

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	3	7	1
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	2	3
---	---	---	---

M.Ed. (Gen.) 1st Semester

(2122)

PERSPECTIVE IN EDUCATION—I (In all Mediums)

Paper-I : COPIE-I

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :—Attempt FIVE questions in all selecting at least one question from Units I-IV and Question No. 9 consisting of four short answers is compulsory. All questions carry equal marks

UNIT—I

1. Discuss in detail the concept, principles and assumptions of education. 14

OR

2. Discuss the national values enshrined in the Constitution and the aims of education in India. Discuss. 14

UNIT—II

3. What is the relationship between epistemology and education? Discuss in detail the logical analysis and constructivism as methods of acquiring knowledge. 14

OR

4. What do you understand by the term 'Axiology'? Explain education as the most important agency to impact Value Education among students. 10,4

UNIT—III

5. Explain by giving relevant examples the 'Functionalist', 'Conflict' and 'Interactionist' theoretical perspectives of Sociology of Education. 14

OR

6. What are the determinants of Social Change ? Explain the role of education as an agency of social change. 5.9

UNIT—IV

7. Explain how education is related to social equity and equality with special reference to socio - economically disadvantaged sections of the society. 14

OR

8. Discuss in detail the concept and factors affecting social mobility with special reference to education. 14

(All questions are compulsory)

9. Write short notes on the following :
- Connecting knowledge across disciplinary boundary.
 - Types and sources of knowledge.
 - Contemporary challenges being faced by Secondary School Education in India.
 - Concept of Social Stratification. 3.5×4

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— सभी में से पाँच प्रश्न करें. यूनिट I से IV तक में से एक प्रश्न करें। प्रश्न न. 9 में चार लघु-उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

यूनिट-I

1. शिक्षा की अवधारणा, सिद्धांतों और मान्यताओं पर विस्तार से चर्चा करें। 14

अथवा

2. संविधान में निहित राष्ट्रीय मूल्यों और भारत में शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। विचार-विमर्श करें। 14

यूनिट-II

3. ज्ञानमीमांसा और शिक्षा के बीच क्या संबंध है ? ज्ञान प्राप्त करने के तरीकों के रूप में तार्किक विश्लेषण और रचनावाद पर विस्तार से चर्चा करें। 14

अथवा

4. 'एक्सप्लोरोजी' शब्द से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के बीच मूल्य शिक्षा को प्रभावित करने के लिए सबसे महत्वपूर्ण एजेंसी के रूप में शिक्षा की व्याख्या करें। 10.4

यूनिट-III

5. शिक्षा के समाजशास्त्र के 'कार्यात्मक', 'सघर्ष' और 'अतःक्रियावादी' सैद्धांतिक दृष्टिकोणों को प्रासंगिक उदाहरण देकर समझाइए। 14

अथवा

6. सामाजिक परिवर्तन के निर्धारक क्या हैं ? सामाजिक परिवर्तन के एक अभिकरण के रूप में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 5.9

यूनिट-IV

7. समाज के सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित वर्गों के विशेष संदर्भ में शिक्षा सामाजिक समता और समानता से किस प्रकार संबंधित है, स्पष्ट कीजिए। 14

अथवा

8. शिक्षा के विशेष संदर्भ में सामाजिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाली अवधारणा और कारकों पर विस्तार से चर्चा करें। 14

(सभी प्रश्न अनिवार्य हैं)

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट लिखिए :
- अनुशासनात्मक सीमाओं के पार ज्ञान को जोड़ना।
 - ज्ञान के प्रकार और स्रोत।
 - भारत में माध्यमिक विद्यालय शिक्षा द्वारा सामना की जा रही समकालीन चुनौतियाँ।
 - सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा। 3.5×4

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :— सारिआं ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 9 ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਲਘੂ ਉੱਤਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

यूनिट-1

1. शिक्षा के संकल्प, सिद्धांत अਤੇ पारनादां सारे विमर्श विंच चरचा करे। 14

अथवा

2. संविधान विंच दर्शन रासटरी मूलां अਤੇ भारत विंच शिक्षा के उद्देशां सारे चरचा करे। विचार करे। 14

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਗਿਆਨ-ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚਕਾਰ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ? ਗਿਆਨ ਪਾਠ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਜੋਂ ਤਰਕਪੂਰਨ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14

ਜਾਂ

4. 'ਐਕਸੀਲੈਂਸੀ' ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਏਜੰਸੀ ਵਜੋਂ ਸਮਝਾਓ 10,4

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਮਾਜਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ 'ਕਾਰਜਵਾਦੀ', 'ਵਿਰੋਧ' ਅਤੇ 'ਅੰਤਰ ਕਿਰਿਆਵਾਦੀ' ਸਿਧਾਂਤਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਓ। 14

ਜਾਂ

6. ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੇ ਨਿਰਣਾਇਕ ਕੀ ਹਨ ? ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੀ ਇੱਕ ਏਜੰਸੀ ਵਜੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 5,9

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛੜੇ ਵਰਗਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਬਰਾਬਰੀ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਵੇਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ? 14

ਜਾਂ

8. ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਕਾਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 14

(ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ)

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਉੱਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
(a) ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੇ ਪਾਰ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਜੋੜਨਾ।
(b) ਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਰੋਤ।
(c) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਦਰਖੇਸ਼ ਸਮਕਾਲੀ ਚੁਣੌਤੀਆਂ।
(d) ਸਮਾਜਿਕ ਪੱਧਰੀਕਰਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ। 3.5×4